

Принято  
Педагогическим советом МБОУ ДО  
ДПЦ № 9 «Радуга»  
Бугульминского муниципального района РТ  
протокол № 2  
От « 11 » 12 2018 г

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДПЦ № 9 «Радуга»  
Бугульминского муниципального района РТ

Н.М. Булгакова  
введено в действие приказом  
№ 42 от « 11 » 12 2018 г



**Положение**  
о структуре, порядке разработки и утверждении  
общеобразовательных, общеразвивающих программ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детского (подросткового) центра  
№ 9 «Радуга» Бугульминского муниципального района РТ

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом пункта 3 части 1 статьи 34 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2016 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.); Устава, Лицевого списка образовательных программ, нормативных документов и локальных актов учреждения. В центре внимания оказалась дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности, обеспечивающие результативность, определяющие своеобразную «стратегию» образовательного процесса на весь период обучения,

1.2. Данное Положение устанавливает порядок по разработке и утверждению модифицированных, адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Учреждении. Положением определены структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – нормативный правовой документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования, представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Модифицированная (адаптированная) образовательная программа - программа дополнительного образования, рекомендованная Министерством образования и науки Республики Татарстан, адаптированная под условия учреждения, скорректированная конкретным педагогом.

содержание данной программы основано на типовой, с внесением изменений в отбор тем, порядок их изучения, изменений в распределении часов, в отбор материала по темам.

1.5.Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогами с учетом типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся, учебно-тематические планы, методическое обеспечение, санитарные нормы, требования.

1.6. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования.

## **II. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы :**

### *Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы*

- Титульный лист
- Информационная карта образовательной программы
- Пояснительная записка
- Учебный (тематический) план
- Содержание программы
- Планируемые результаты освоения программы

### *Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий*

- Организационно-педагогические условия реализации программы
- Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
- Список литературы
- Приложения (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения, рабочие программы)

2.1.Титульный лист (*Приложение №1*)

2.2. Информационная карта образовательной программы – паспорт образовательной программы (*Приложение 2*).

2.3.Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе раскрывает:

- направленность программы;
- новизну, актуальность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной программы, количество учащихся в группе;
- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы, режим и продолжительность занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.4. Учебно-тематический план программы включает (*Приложение №3*):

- перечень разделов и тем
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий, оформляется в табличной форме, составляется на каждый год обучения.

2.5.Содержание программы дополнительного образования возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.6.Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

2.7. Форма аттестации/контроля – разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, отчетные выставки, отчетные концерты, вернисажи и т.д.); необходимо указать, как именно эти формы аттестации/контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (ст.75), но и не запрещает ее проведение (ст.60)

2.8. Список литературы:

- перечень нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога;
- рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности;
- рекомендованный обучающимся и родителям для освоения данного вида деятельности;

2.8. Дополнительная общеобразовательная

(общеразвивающая) программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

### **III. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

3.1.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2.Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа рассматривается на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ДПЦ №9 «Радуга», утверждается директором и вводится в действие приказом по Учреждению. Только после утверждения программы приказом директора Учреждения она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

3.3. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.1., п. 3.2. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

#### **IV. Оформление программы**

4.1 Основной текст положения, правил, инструкции может делиться на главы, пункты и подпункты. Главы должны иметь названия. Название главы выделяется полужирным шрифтом и выравнивается по центру. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами. Нумерация пунктов и подпунктов производится арабскими цифрами внутри каждой главы.

4.2 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, (1,15) переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац (1,25 см), поля со всех сторон 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.3. Локальный акт содержит приложения с отметкой о наличии приложения.

4.4. На самом приложении в правом верхнем углу делается отметка, указывающая на связь основным документом.

#### **V. Делопроизводство**

5.1. На основании дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа, которая является нормативным документом при организации образовательного процесса.

**Приложения №1**  
**кп 2.1**  
**Положение о структуре, порядке**  
**разработки и утверждения**  
**дополнительных**

**общеобразовательных  
(общеразвивающих ) программ**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детский подростковый центр №9 «Радуга»  
Бугульминского муниципального района

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДПЦ №9 «Радуга»

Н.И. Булгакова \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

«-----»

***Направленность:***

***Возраст:***

***Срок реализации:***

***Автор – составитель:***

ФИО

Педагог дополнительного образования

Бугульма, 2017 год

**Приложение №2  
кп 2.2**

**Положение о структуре, порядке  
разработки и утверждения дополнительных**

**Информационная карта образовательной программы**

<b>1</b>	<b>Образовательная организация</b>	
<b>2</b>	<b>Полное название программы</b>	
<b>3</b>	<b>Направленность программы</b>	
<b>4</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
	ФИО, должность	
	ФИО, должность	
<b>5</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	Срок реализации	
5.2.	Возраст обучающихся	
5.3.	Характеристика программы:  - тип программы  - вид программы  - принцип проектирования программы  - форма организации содержания и учебного процесса	
5.4	Цель программы	
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

**Положение о структуре, порядке  
разработки и утверждения  
дополнительных  
общеобразовательных  
(общеразвивающих ) программ**

**Учебный – тематический план**

**1 года обучения**

**2017-2018 год**

<b>№ п\п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов  всего</b>	<b>Теоретическ ие занятия  Кол-во часов</b>	<b>Практические занятия (групповые)  Кол-во часов</b>
1.				
2.				
3.				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>